

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO INTRUZA LUB ZŁODZIEJA NA TERENIE PLACÓWKI**

### **I. Cel procedury:**

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich dzieci oraz nauczycieli i pracowników obsługi/administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

### **II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;

### **III. Przedmiot stosowania procedury:**

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez dyrektora placówki (innych osób) związanych z zapewnieniem dzieciom i pracownikom przedszkola bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

### **IV. Zakres odpowiedzialności osób realizujących konieczne działania:**

1. Jeśli pracownik przedszkola zauważy podejrzaną osobę (agresywnego intruza, lub złodzieja) na terenie przedszkola, dyskretnie obserwuje ją i we współpracy z innym pracownikiem powiadamia dyrektora przedszkola, a w razie jego nieobecności osobę zastępującą dyrektora, lub intendenta, a w dalszej kolejności nauczycieli grup.
2. Powiadomiona osoba po rozpoznaniu sytuacji używa pilota antynapadowego w celu powiadomienia firmy ochroniarskiej lub dzwoni na telefony alarmowe na numer 997 lub 112, i powiadamia policję o zaistniałej sytuacji.
3. W momencie pojawienia się służ ochrony obowiązkiem pracowników jest ścisła współpraca ze służbami.
4. W razie wtargnięcia agresywnego intruza należy podjąć wszelkie działania, mające na celu uchronienie dzieci i pracowników przed niebezpieczeństwem.
5. Nauczyciele po powiadomieniu zamykają drzwi do sal dziecięcych. Jeżeli policja nie zaleci inaczej, wszyscy pracownicy utrzymują dzieci w zamkniętych salach zabaw do odwołania.
6. Osoba pozostająca w bezpośrednim kontakcie z intruzem powinna wysyłać prawidłowe sygnały niewerbalne:
  - nie zbliżać się nadmiernie (zdenerwowana lub wystraszona osoba może poczuć się zagrożona przez kogoś, kto stoi zbyt blisko), utrzymuj dystans od 0,5m do 1m.
  - unikać: wpatrywania się w intruza, niebezpiecznych sygnałów takich jak zaciśnięte pięści i podniesiony głos,
  - unikać oznak zdenerwowania.
  - pozostać przy nim do przyjazdu Policji lub firmy ochroniarskiej.
7. Dyrektor powiadamia Organ Prowadzący o zaistniałej sytuacji.

#### **1. Podejrzenie zachowująca się osoba na terenie placówki**

- Dyskretnie obserwuj podejrzaną osobę.
- Podejmij współpracę z inną osobą (jeżeli jest to możliwe), która powiadomi dyrektora o zaistniałej sytuacji.

- Przy braku informacji zwrotnej od osoby współpracującej powiadom policję o zaistniałej sytuacji.
- Jeżeli uznasz, że osoba stwarza zagrożenie wycofaj się na bezpieczną odległość.
- Zbierz dzieci.
- Uciekaj albo zabarykaduj się w pomieszczeniu.
- Po drodze informuj o zagrożeniu osoby znajdujące się w strefie zagrożonej.