

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO

I. Cel procedury:

Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego wszystkich dzieci oraz nauczycieli i pracowników obsługi/administracji na wypadek zagrożenia zewnętrznego.

II. Podstawy prawne uruchomienia procedury:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2. Uchwała Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2014 r. w sprawie „Narodowego Programu Antyterrorystycznego na lata 2015–2019”;
3. Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych;
4. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym;

III. Symptomy wystąpienia zagrożenia atakiem terrorystycznym:

Procedura dotyczy stwierdzenia zagrożenia lub możliwości jego wystąpienia oraz symptomów wskazujących na podjęcie koniecznych czynności przez dyrektora placówki (innych osób) związanych z zapewnieniem dzieciom i pracownikom przedszkola bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.

Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne.

1. Zainteresowania i uwagi wymagają:
 - rzucające się w oczy lub po prostu nietypowe zachowania osób,
 - pozostawione bez opieki przedmioty typu teczki, paczki itp.,
 - osoby wyglądające na obcokrajowców,
 - osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku,
 - samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach.
2. Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi być odmiennej narodowości i wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.
3. O swoich spostrzeżeniach poinformuj dyrektora placówki.
4. Dyrektor powiadamia odpowiednie służby antyterrorystyczne lub inne służby ratunkowe.

IV. Szczegółowe zasady postępowania w razie ataku terrorystycznego:

1. W razie wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią:

- kiedy wejdą napastnicy, usłyszysz strzały i jesteś blisko tego zdarzenia połóż się twarzą do ziemi i zakryj rękami głowę.
- jeżeli widzisz napastnika nie uciekaj.
- uciekaj kiedy wiesz, że ucieczka się powiedzie.
- po opuszczeniu budynku powiadom policję.

a) W wypadku pozostanie w budynku :

- jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się.
- wycisz i uspokój dzieci.
- zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy.
- karz bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony.
- zastłoń okno, zgaś światło.
- nie przemieszczaj się.

- bądź poniżej linii okien, zejść ze światła drzwi.
- zejść z linii strzału, położyć się na podłodze.
- jeżeli padną strzały, nie krzycz.
- jeżeli możesz powiadom policję.
- nie otwieraj nikomu drzwi.

b) W wypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:

- wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika.
- na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon.
- poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia.
- nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego.
- nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika.
- nie zwracaj na siebie uwagi.
- nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny.
- nie oszukuj terrorysty.
- uspokój dzieci, zawsze zwracaj się do nich po imieniu.
- poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami.
- pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do dzieci.
- zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty.

2. W wypadek zauważenia podejrzanego pakunku, paczki na terenie przedszkola.

- nie dotykaj, nie przemieszczaj podejrzanego pakunku.
- zabezpiecz miejsce i poproś dzieci o wycofanie się w bezpieczne miejsce.
- zachowaj spokój.
- nie używaj telefonu komórkowego w pobliżu podłożonego ładunku.
- powiadom dyrektora o zagrożeniu.
- po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji, udaj się z dziećmi na miejsce ewakuacji - łąka obok boiska szkolnego (zgodnie z procedurą ewakuacji ppoż.).
- zadbaj o dzieci ze SPE.
- po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób znajdujących się w strefie zagrożonej.
- sprawdź, czy wszystkie dzieci doszły do wyznaczonego miejsca.
- powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- po przybyciu Policji na miejsce incydentu, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

3. Sposób postępowania w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji zachowaj spokój.
- Nie używaj telefonu komórkowego.
- Ustaw dzieci i przelicz.
- Zadbaj o dzieci ze SPE.
- Zabierz dziennik, listę dzieci z numerami telefonów do rodziców.
- Opuść z uczniami miejsce zagrożonego wybuchem przemieszczając się po wyznaczonych drogach ewakuacyjnych.
- Udaj się na miejsce ewakuacji - łąka obok boiska szkolnego.
- Sprawdź, czy wszystkie dzieci doszły do wyznaczonego miejsca.
- Powiadom rodziców o miejscu odbioru dzieci.
- Po przybyciu Policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

- Bezwzględnie wykonuj polecenia funkcjonariuszy.

V. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

Sytuacja zagrożenia	Sygnal podstawowy	Sygnal alternatywny
Groźba zamachu terrorystycznego	Gwizdek - sygnał ciągły trwający 5 sekund	sms o treści zagrożenie
Podłożenia ładunku wybuchowego	dzwonek ręczny - sygnał ciągły 5 sekund	sms o treści zagrożenie

VI. Telefony alarmowe

- Policja **997**
- Straż Pożarna **998**
- Pogotowie Ratunkowe **999**
- Telefon alarmowy telefonów komórkowych **112**
- Pogotowie Energetyczne **991**
- Pogotowie Gazowe **992**
- Pogotowie Ciepłownicze **993**
- Pogotowie Wodno -Kanalizacyjne **994**
- Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego **987**
- Infolinia Policji (połączenie bezpłatne) **800 120 226**
- SMS interwencyjny dla osób głuchoniemych

VII. Sposób powiadamiania w rozmowie ze służbami specjalnymi:

Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora instytucji mów spokojnie wyraźnie, podając następujące informacje:

- Podaj miejsce zdarzenia i rodzaj zagrożenia.
- Podaj liczbę napastników i opisz ich wygląd.
- Podaj informacje o zagrożeniu życia i zdrowia osób przebywających w budynku.
- Określ i podaj liczbę ofiar, jeżeli takie były.
- Podaj numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.
- Opisz najszybszą/najbezpieczniejszą drogę dojazdu do miejsca zdarzenia.
- Podaj swoje nazwisko, pełnioną funkcję w placówce.
- Po powiadomieniu nie odkładaj słuchawki do czasu potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia.

VIII. Obowiązki pracowników:

1. znajomość postępowania z dzieckiem z SPE w razie zagrożenia
2. znajomość rodzajów alarmów i ich rozpoznawania.
 1. znajomość rodzaje komunikatów ostrzegawczych.
 2. znajomość na pamięć numerów telefonów Służb Ratowniczych.
3. Uczestniczenie w ćwiczeniach posługiwania się technicznymi środkami alarmowymi.
4. znajomość miejsca rozmieszczenia środków alarmowych i głównych wyłączników.
5. znajomość miejsca schronienia na wypadek zagrożenia i niemożliwości ewakuacji.
6. znajomość/zapisanie numerów telefonu do dyrektora placówki, osób decydujących w zagrożeniu.
7. znajomość obowiązujących instrukcji i procedur w placówce.
8. realizowanie programów profilaktycznych o zagrożeniach z dziećmi i próbnych ewakuacji.

9. poważnie i odpowiedzialnie traktowanie alarmów w sytuacjach kryzysowych.
10. Postępowanie zgodne z obowiązującymi procedurami.